

Le Coeur en bref



Mot de la directrice

Bonjour chers parents,

Enfin, le mois de mai est arrivé et les bourgeons osent maintenant se pointer le bout du nez. Il est maintenant le temps pour vos enfants de faire les synthèses de tous leurs apprentissages. En effet, durant ce mois-ci, ils auront plusieurs évaluations à faire, certaines peuvent aussi s'échelonner sur plusieurs jours. Règle d'or à suivre : bonne alimentation, bonne séance de sommeil et beaucoup d'activités physiques. C'est le temps d'aller jouer dehors et laisser de côté les jeux vidéo et la télévision. La concentration n'en sera que meilleure.

Alors, je vous souhaite à tous et à toutes, un merveilleux mois de mai fleuri par vos petits êtres chers et je souhaite, tout particulièrement, une merveilleuse Fête des Mères à vous toutes.

Jocelyne Morel, directrice

Prochaine rencontre
du conseil
d'établissement :

1er mai, 17h45



DANS CE NUMÉRO :

Mot de la directrice	1
Visite à l'école Tournesol	2
Nouvelles en vrac	3
Comité EVB	4-5
Ça bouge dans notre école	6-7
On s'active dans les classes	8-9-10
Section OPP	11 à 14
Calendrier	15



SERVICE DE GARDE-ÉCO

Journée pédagogique du 4 mai

Nous allons faire vivre aux enfants 4 belles activités dans une même journée, qui seront présentées comme les jeudis d'ateliers de choix.

Congé

Veuillez prendre note que le service de garde sera **fermé le lundi 21 mai** pour la journée nationale des patriotes.

Diane Trépanier
Responsable du service de garde
819-826-2121, poste 2
diane.trepanier@csdessommets.qc.ca



École du Plein-Coeur

555, 7e Avenue
Richmond (Québec)
JOB 2H0

Téléphone : 819-826-2121
Télécopieur : 819-826-2582



L'équipe du journal Le Coeur en bref

Mme Jocelyne Morel, directrice
Émilie Perreault, secrétaire
Sylvain Charbonneau, parent et rédacteur
Michèle Le Risbé, présidente du CÉ
Les enseignants et personnel du Plein-Coeur

Adresse courriel pour nous contacter:
lecoeurnbref@outlook.com

Une visite profitable et appréciée

Comme chaque année, les élèves de 6^e année ont visité **l'école du Tourmesol**. Quel bel accueil ils ont eu! Grâce à des discussions et des présentations, ce grand établissement semble maintenant plus accessible. Les élèves ont découvert l'école grâce à un jeu d'énigmes, appris à ouvrir des cadenas et profité de la piscine durant le dîner. Ils ont également pu assister à un cours de français, une prestation de musique et un spectacle de théâtre. Cette journée fut grandement appréciée!



Nouvelles en vrac

Voici quelques activités parascolaires qui se vivent à l'école



La danse hip hop



Le basket



Le tricot



Les jeux de logique



Des nouvelles du comité EVB



Concours EVB

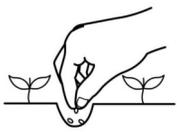
Le comité lançait le défi aux élèves de nous proposer un projet aux valeurs EVB (pacifique, écologique, démocratique ou solidarité). Voyez comme nous avons des élèves créatifs et engagés à l'école :



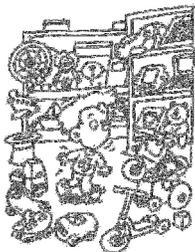
-Adèle Lasnier 4e année : Organiser une collecte de sièges d'auto pour enfants désuets. Les sièges seront acheminés à M.François Fillion de l'entreprise Re-Plast à Victoriaville, qui les transforme en mobilier urbain. La collecte aura donc lieu du 14 au 18 mai 2018 à l'école du Plein-Cœur.



-Classe de Stacey 2e année : Ramasser les déchets autour de l'école et aider le concierge dans ses tâches. Cette activité sera réalisée par tous les élèves de l'école lorsque nous soulignerons la journée de la Terre le 19 avril.



-Classe de Caroline 2e-3e : Faire un jardin de légumes. Les élèves feront pousser des légumes en mai et ils transplanteront les plants dans la plate-bande de l'école au mois de juin à l'aide des parents du comité EVB. Le matériel nécessaire sera fourni par le comité EVB.



-Classes du 3e cycle : Organiser un marché de jouets usagés. Les élèves apporteront des jeux, livres et jouets dont ils ne se servent plus. Les autres élèves pourront faire un petit don pour obtenir un jeu de leur choix. Les dons serviront à soutenir les élèves dans les besoins à l'école.

Merci aux participants!

VOTRE COMITÉ EVB

Projet de création

en lien avec les Écoles Vertes Bruntland.

La semaine dernière, Chantal Audet, du Comité E.V.B., a invité tous les enseignants intéressés à participer à un concours dans le cadre du 25e anniversaire du mouvement E.V.B., sous le thème Espérer un monde meilleur. Le projet consistait à représenter la Terre et de faire choisir, à chacun des élèves, un geste en lien avec les valeurs E.V.B. : Démocratique, Pacifique, Solidaire et Écologique.

Pour ce faire, en groupe, nous sommes revenus sur les gestes à poser pour demeurer des citoyens responsables et engagés dans la vie de tous les jours.

Notre création artistique représente très bien un geste écologique. Nous avons utilisé des attaches à pain que nous avons collées et superposées de sorte à représenter les six continents. Des découpures d'assiettes de styromousse, colorées avec des crayons-feutres de différents tons de bleu pour illustrer tous les océans.

Un bas-relief qui nous a permis de comprendre davantage les couleurs opaques et les différentes nuances de bleu.

Ces projets de création seront présentés au Congrès National du 17 et 18 avril prochain.



Une création tout à fait originale dont nous sommes très fiers.



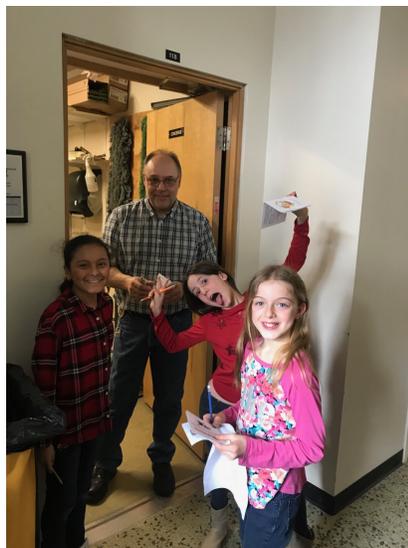
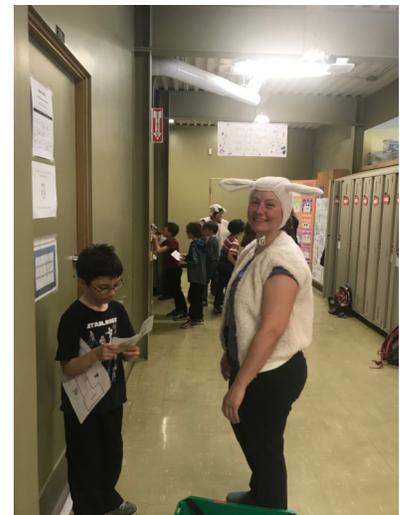
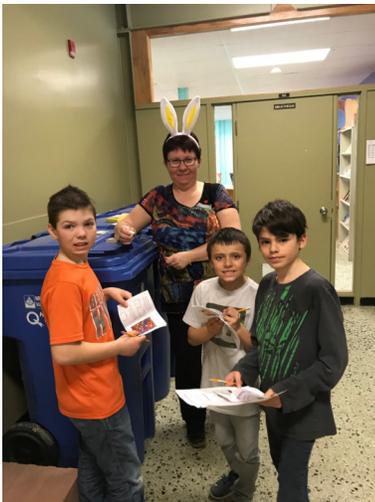
Ça bouge dans notre école!

La chasse aux oeufs

La maintenant traditionnelle chasse aux œufs d'avant Pâques a eu lieu en mars. Tout le monde y était du personnel aux parents et bien sûr petit bébé Loïc tout souriant.

Ce fut une activité qui, encore une fois, fut apprécié de tous.

Un énorme merci aux parents organisateurs.



Ça bouge dans notre école!

Joindre l'utile à l'agréable... en récupérant!

Keven Dorval sort de la classe 1 heure par jour pour développer des compétences entrepreneuriales, dont aide-concierge. C'est avec François (notre super concierge) qu'il a restauré des chaises des années 1950. Au lieu d'en coûter 50\$ pour une chaise neuve, il en coûtera 14\$. François et Keven restaureront 50 chaises au total. Du recyclage en plus!!

Entre nous...parfois il faut sortir du cadre scolaire pour faire évoluer un enfant mais on garde quand même en tête les 3 missions de l'école qui sont d'instruire, de socialiser et qualifier!



ON S'ACTIVE DANS LES CLASSES

Savoir Être et Vivre Ensemble

S.E.V.E.

Dans le cadre du cours, Éthique et Culture religieuse et du volet démocratique à développer dans une École E.V.B., Danny Dequoy, parent de Thomas Doyon, est venue faire vivre aux élèves un atelier sur L'art d'apprendre à Penser par et pour eux-mêmes.

La fondation S.E.V.E. a débuté en France en 2016 et en 2017, le philosophe, Frédéric Lenoir est venu l'implanter au Canada. Le but de ces ateliers est de permettre aux enfants d'apprendre : À devenir des citoyens responsables.

Danny a suivi cette formation, et ce, à raison de quelques fins de semaine, au Collège Maisonneuve à Montréal. Cette formation l'a beaucoup passionnée, car les valeurs véhiculées rejoignent très bien les siennes.

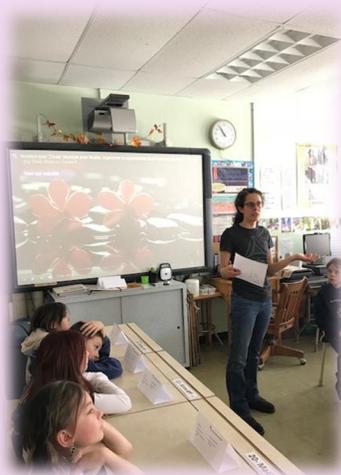
Donc, dans un premier temps, les chaises avaient été placées en cercle, afin de faciliter les discussions. Le sujet de l'atelier que j'avais choisi était Le Mensonge. Avant de commencer l'atelier, les élèves ont dû s'arrêter un moment pour prendre contact avec eux-mêmes en faisant une petite période de détente.

Suite au texte narratif qui a été lu, en rotation, par les élèves ensuite, relue par Dany et moi, les enfants devaient exprimer leurs idées sur la question suivante : À quoi ça sert de mentir? Est-ce que le mensonge est toujours négatif? Dans ce texte, *Une famille de menteur*, de Sébastien Yergeau, la maman avait menti à ses deux enfants pour cacher la fête surprise de la petite fille.

Étonnamment, ils ont réussi à trouver et à très bien articuler les différents enjeux dans un contexte comme dans l'autre. Chacun a été écouté et tous réfléchissaient au contenu de la discussion. C'était vraiment impressionnant de les voir réfléchir et s'exprimer. Des enfants de 8 et 9 ans qui verbalisent aisément sur des sujets philosophiques, c'est magnifiques!

Bravo à vous tous pour votre sérieuse implication dans cet atelier fort intéressante et à Mme DeQuoy pour son excellent travail!

Lyne



Bourbeau

ON S'ACTIVE DANS LES CLASSES

Des classes flexibles

Les classes de 3^e cycle de Marilyne 5^e, Jérémie 5^e-6^e et Catherine 6^e ont fait peau neuve! Les pupitres sont moins nombreux et des chaises, des tapis, des poufs, des tabourets et même des divans ont fait leur entrée! Les 3 enseignants ont décidé d'adopter ce que l'on appelle l'aménagement flexible ou « *flexible seating* » en anglais. Les élèves peuvent donc s'asseoir où ils le désirent et changer de position au courant de la journée. Ils peuvent calculer debout, écrire par terre, discuter sur un ballon d'exercice, travailler sur un divan, lire dans une chaise berçante, etc. Cette façon d'aménager la classe vise à améliorer l'attention des élèves qui ont besoin de bouger et de changer de position souvent, ce qui n'est pas possible lorsque tous sont sur des chaises derrière des pupitres.



COOL!

ON S'ACTIVE DANS LES CLASSES

Une soirée film et robotique au profit de l'équipe de robotique de l'école

Les élèves de la classe de Jérémie ont organisé une soirée film et robotique le 19 avril dernier. Cette activité servait à amasser de l'argent pour payer les différents frais reliés au projet. Ce fut une réussite. Plus de 100 personnes sont venues voir les robots en action sur notre table de compétition et poser des questions aux élèves mordus de robotique. Ensuite, ils ont regardé le film « Cody le robot », un film qui a su plaire aux plus jeunes comme aux plus vieux. Des parents bénévoles de la classe ont beaucoup aidé lors de cette soirée en supervisant les élèves à l'accueil, à la cantine et à la distribution de popcorn. Merci à tous pour votre

Soirée film

Ciné

CODY LE ROBOSAPIEN

Lieu: Gymnase de l'école du Plein-Cœur
Date: 19 avril 2018
Film: «Cody le robot»
Heure: 18h00 à 21h00

Prix d'entrée:
Adultes/ados: 7\$
Enfants de 5 à 12 ans: 5\$
Enfants 4 ans et moins: Gratuit

Inclus le popcorn, le billet d'entrée et la démonstration de robotique

Financement des activités de robotique

* démonstration des robots, pop corn et collations faites par la classe de 5^e et 6^e années de Jérémie



appui





Le Cœur en bref

SECTION OPP

De la limite des réseaux sociaux

Je n'ai rien contre les réseaux sociaux comme Facebook, ils ont leur utilité. Ils permettent à des familles de se retrouver lors de tragédie, d'aider des gens qui sont dans le besoin, de reprendre contact avec des amis, de se sentir moins seul.

Je n'ai rien contre les réseaux sociaux, j'en ai plutôt contre certains utilisateurs. Là je suis imprécis. Je recommence. Je n'ai rien contre les réseaux sociaux, j'en ai contre l'impression que donnent ces réseaux à certains de leurs utilisateurs. Cette impression d'être impliqués dans une cause, un organisme, une école parce qu'on commente ce qui se fait, ou ne se fait pas, peinards devant son ordi en buvant un bon café, équitable ou non. J'en ai contre ces gens qui critiquent et qui, par leurs critiques, ont l'impression d'avoir posé un geste citoyen. Le geste citoyen, ce n'est pas sur un clavier qu'il se pose, c'est dans l'implication concrète, c'est dans l'effort, c'est dans l'investissement de son temps, de son énergie.

Un exemple concret? Tout le monde trouvait que l'extérieur de l'école était triste. Il y a des parents (les membres d'Écolibris pour ne pas les nommer) qui ont pris les choses en mains, qui se les ont salis les mains et qui ont fait cette plate-bande merveilleuse qui nous accueille quand nous déposons ou allons chercher nos petits. Leur implication est tangible. Il aurait été plus facile --- et moins salissant aussi --- d'écrire que notre école n'est pas belle, de casser du sucre sur le dos d'un peu tout le monde, de placer deux ou trois sophismes dans le texte et de fermer l'ordi en se disant « bravo à moi-même, mon implication virtuelle fait avancer les choses ».

Personne ne se dit en regardant son agenda « cool, je dois aller remuer de la terre aujourd'hui »; « cool, il y a un conseil d'établissement ce soir, je vais rentrer quand les petits seront couchés »; « cool, je vais aller attacher 10 paires de patins »; « cool, je vais aller distribuer des recettes en pots »; « cool, je vais passer les prochaines heures à écrire le journal de l'école ». Personne ne se le dit. On le fait parce qu'on sait que cela améliorera l'environnement de l'école, qu'on participera aux décisions de notre établissement, qu'on aidera les petits à bouger, qu'on aura plus de sous pour réaliser des projets, qu'on montrera aux parents ce qui se passe en classe. Point.

On aura toujours une banque de raisons pour justifier sa non-participation, mais il ne faut pas oublier que tous ces parents qui s'impliquent concrètement ont aussi des enfants (par la force des choses), un travail, des responsabilités et pourtant, ils agissent.

On reproche souvent aux enfants de toujours vouloir être devant un écran. On voudrait tant qu'ils bougent, qu'ils fassent preuve d'initiative. Et si on leur donnait l'exemple?

Sylvain Charbonneau, papa de Jeanne et Jules



Le Cœur en bref

SECTION OPP

C'est l'heure de la collation!

Remarquez le plaisir que les bénévoles ont en préparant les collations pour les élèves.
Remarquez surtout le jeune âge de certains de ces bénévoles... le recrutement ne commence jamais trop tôt!

Merci à chacun de vous. Que votre implication soit occasionnelle ou régulière, elle est toujours appréciée!

Marilyn Comeau, pour l'OPP



Cette espace libre pourrait être pour vous si vous vous joignez à l'équipe de l'OPP lors de la prochaine année scolaire... On peut compter sur vous?





Le Cœur en bref

SECTION OPP

Un printemps tardif? Pas pour tous!

Il fait beau, il fait chaud et les enfants sont heureux de profiter du plein air sur l'heure du dîner. On peut les admirer faire de jolies figures dans les modules de jeu. Merci les élèves pour votre joie de vivre.



Parents
 **Le Cœur en bref**
SECTION OPP

**Après Rio de Janeiro et Pyeongchang,
voici les olympiades Éco de Richmond!!!**

Lors de la journée pédagogique du 20 avril dernier, le service de garde Eco a invité les élèves de l'école de L'Arc-en-ciel à St-François-Xavier-de-Brompton. Ils ont été jumelés pour participer aux Olympiades. Certains se sont faits rapidement des amis et ont même échangé des numéros de téléphone.

Le plaisir et l'effort étaient au rendez-vous. L'équipe gagnante, méritant un tour de piste avec le flambeau, était celle qui avait le mieux participé. Ils ont tous reçu une médaille qui cachait un biscuit.

Merci aux éducatrices et aux éducateurs des deux écoles pour votre travail d'équipe.



mai 2018

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
		1 Conseil d'établissement	2	3	4 Journée pédagogique	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18 journée de reprise : jour lundi	19
20	21 journée fériée	22	23	24	25	26
27	28	Examens du ministre de l'éducation			31	1 juin Journée pédagogique
	Français Lecture 6 ^e année		Français Écriture 6 ^e année			
		Français Lecture 4 ^e année				