

Le Coeur en bref



Mot de la directrice

Bonjour chers parents,

Quel beau soleil nous a accompagnés durant les dernières semaines de février. Le printemps s'annonce tout doucement, c'est encourageant. J'espère que vous pouvez refaire le plein d'énergie. Vos enfants eux, en profitent pleinement.

J'aimerais tout de même qu'ensemble nous soyons alertes pour qu'à chaque jour nous continuons d'encourager les jeunes à persévérer dans leur effort. Nous voyons à chaque année, habituellement au mois de mai avec le beau temps, un relâchement de la part de certains élèves.

Ce beau temps, s'il arrive plus tôt, il faudra être très vigilant.

Alors, profitez donc des chauds rayons du soleil avec vos jeunes et continuons de travailler tous ensemble à la réussite scolaire de ceux-ci.

Jocelyne Morel, directrice



SERVICE DE GARDE-ÉCO

Semaine de relâche

Le service de garde sera fermé du 5 au 9 mars.

Congés pour Pâques

Le service de garde sera **fermé le vendredi 30 mars**
ainsi que le lundi 2 avril pour le long congé de Pâques.

Bon congé et amusez-vous bien en famille!

Diane Trépanier
Responsable du service de garde

**Prochaine rencontre
du conseil
d'établissement :**

13 mars, 17h45



DANS CE NUMÉRO :

Mot de la directrice	1
Nouvelles en vrac	2-4
Les recettes préférées des élèves.	5
On s'active dans les classes	6-7
Comité EVB	8-9
Section OPP	10-12

École du Plein-Coeur

555, 7e Avenue
Richmond (Québec)
JOB 2H0

Téléphone : 819-826-2121
Télécopieur : 819-826-2582



L'équipe du journal Le Coeur en bref

Mme Jocelyne Morel, directrice
Émilie Perreault, secrétaire
Sylvain Charbonneau, parent et rédacteur
Michèle Le Risbé, présidente du CÉ
Les enseignants et personnel du Plein-Coeur

Adresse courriel pour nous contacter:
lecoeurenbrief@outlook.com

REPRISE - 23 janvier 2018

Prendre note que le **jeudi 29 mars** sera une journée de reprise suite à l'annulation des cours du 23 janvier dernier. Les élèves doivent donc être présents à l'école pour cette journée qui sera considérée comme étant un mardi.

Merci de votre collaboration!

RAPPEL IMPORTANT

Si vous autorisez votre enfant à sortir de la cour sur l'heure du dîner, ce dernier doit nous présenter une autorisation écrite. Prenez aussi note que l'école n'est pas responsable de votre enfant lorsqu'il n'est pas sur les terrains de l'école.



HABILLEMENT

Des vêtements de rechange sont souvent nécessaires pour passer une journée au sec. Il est important de s'habiller encore chaudement, car les changements de température sont fréquents. Une vérification des bottes peut s'avérer nécessaire pour s'assurer que celles-ci soient sèches après chaque journée.

De plus, tant qu'il y aura de la neige dans la cour, les enfants devront porter leur pantalon de neige. Lorsque la cour sera sèche et que la température sera plus chaude, nous commencerons doucement à permettre d'enlever les pantalons.
Je vous remercie de votre collaboration.



Nouvelles en vrac

OBJETS PERDUS

L'hiver se terminera bientôt. À la maison, nous nous préparons à ranger nos vêtements d'hiver. À l'école aussi !

Nous sommes à faire le ménage dans la boîte des objets perdus. Si votre enfant a perdu mitaines, tuque, chandail, etc... nous en avons retrouvés.

Prenez note que nous placerons tous les objets perdus (surtout des vêtements) à la place publique.

À la fin mars, les objets restants seront remis à la friperie. Nous vous invitons donc à venir faire un tour afin de voir et reprendre les objets que votre enfant a peut-être oubliés.

Merci de votre collaboration,

L'école du Plein-Cœur offre un don à la Popote Roulante

Cette année, comme vous le savez, les élèves de l'école du Plein-Cœur ont mené une campagne de financement en offrant des Recettes en pot à leur supporteurs.

Un défi leur avait été lancé : « Pour chaque recette en pot vendue, l'entreprise Recettes en pot s'engage à offrir un repas à une banque alimentaire de notre choix ».

L'organisme **La Popote Roulante** a été choisi pour cette campagne et nous sommes heureux de leur remettre **1152 repas**.

Nous sommes fiers, avec ce don, de contribuer à la vision de l'économie sociale et collaborer au succès de notre communauté.

Un grand merci à tous nos supporteurs qui nous ont permis d'offrir ce don.



Apparaissant sur la photo: Les travailleurs de la Popote Roulant: Jocelyn Toutant, Martin Lancaster et Sylvie Cormier; les deux élèves: Lily-Rose Côté et Jules Charbonneau; L'Ense-

Nouvelles en vrac

Grille-matières sans anglais enrichi pour 2018-2019

Texte de Michèle Le Risbé, présidente du conseil d'établissement, parent de Jeanne et Jules.

Lors du Conseil d'établissement du 13 décembre dernier, parmi les points que nous avons à l'ordre du jour, il y avait la grille-matières. Cette grille précise le nombre d'heures par matière selon le cycle d'études. Avant qu'elle soit présentée aux membres du Conseil d'établissement, l'assemblée générale des enseignants se rencontre afin de faire une proposition de grille-matières à celui-ci. Cette proposition tient compte de règles ministérielles, néanmoins chaque école a, si l'on veut, une petite marge de manœuvre pour se donner une couleur particulière. Depuis cinq ans, l'école offre une année d'anglais enrichi. Les choix effectués par l'assemblée générale des enseignants sont ensuite présentés au Conseil d'établissement, car c'est à lui que revient le rôle d'entériner les choix effectués par l'assemblée générale des enseignants. Cette année, elle a proposé une grille sans anglais enrichi. C'est déjà arrivé une fois, mais le Conseil d'établissement avait demandé à l'équipe école de repenser la grille-matières. L'équipe avait revu son choix et avait de nouveau proposé l'anglais enrichi sous une autre forme.

Pour la petite histoire, l'anglais enrichi a été instauré en 2013 après des démarches de parents qui souhaitaient que l'école offre l'anglais intensif (que plusieurs avaient suivi au primaire) aux enfants. C'est finalement l'anglais enrichi qui a été choisi. La formule a évolué au fil des ans. Depuis deux ans, les élèves de 5^e année ont deux heures d'anglais un matin et un autre deux heures un après-midi. Dans le cas de l'anglais enrichi, le titulaire doit donc voir l'ensemble du programme de 5^e année dans 80 % du temps, car le 20 % restant est consacré à l'anglais.

L'équipe école a exposé les raisons pour lesquelles elle voulait renoncer à l'anglais enrichi :

Le contexte d'apprentissage n'est pas le même que pour une classe traditionnelle, car le titulaire a moins de temps que les autres enseignants pour couvrir tout le programme.

Le contexte fait en sorte que les élèves qui ont plus de difficulté peinent davantage à suivre en classe et à atteindre les standards.

Plusieurs formules différentes d'offrir l'anglais enrichi ont été essayé mais les difficultés d'organisation, de réalisation et d'efficacité ont été vécu à chaque année.

Cette année, après les représentations de l'équipe école, des parents et des autres membres du Conseil d'établissement, le vote (par lequel se conclut toujours la grille-matières) a été en faveur de la grille-matières sans le projet d'anglais enrichi tel que présenté pour l'année scolaire 2018-2019. Veuillez prendre note que le dossier de la grille-matières doit être revu à chaque année.

Les recettes préférées des élèves



La recette d'Edward Bourbonnière

Un classique chez les Roy-Bourbonnière!

Biscuits moelleux aux brisures de chocolat

Ingrédients:

250 ml (1 tasse) de haricots blancs rincés et égouttés
30 ml (2 c. à soupe) d'eau
125 ml (1/2 tasse) de cassonade légèrement tassée
60 ml (1/4 tasse) de beurre ramolli
2 œufs
5 ml (1 c. à thé) de vanille
250 ml (1 tasse) de farine de blé entier
5 ml (1 c. à thé) de poudre à pâte
5 ml (1 c. à thé) de cannelle moulue
80 ml (1/3 tasse) de brisures de chocolat mi-sucré

Préparation

Préchauffer le four à 180 C (350 F). Placer la grille au centre du four.

À l'aide d'un robot culinaire ou d'un pied mélangeur, réduire les haricots blancs en purée avec l'eau. Mixer pour obtenir une purée lisse.

Dans un grand bol, battre la cassonade et le beurre à l'aide d'un batteur à main (mixette).

Incorporer les œufs, la vanille et la purée de haricots blancs.

Dans un autre bol, mélanger la farine, la poudre à pâte, la cannelle et les brisures de chocolat.

Transvider les ingrédients secs dans les ingrédients liquides et mélanger pour humecter.

Sur une plaque de cuisson recouverte de papier parchemin, répartir la pâte en 16 portions en les espaçant légèrement.

Cuire au four 12 minutes ou jusqu'à ce que les biscuits soient dorés.

Laisser refroidir à la température ambiante, puis transférer dans un contenant hermétique. Se conserve 1 semaine au réfrigérateur ou 2 mois au congélateur.



ON S'ACTIVE DANS LES CLASSES

Robotique

L'équipe de robotique de la classe de Jérémie (P5-C6) a bien performé durant la compétition de la **Ligue LEGO First** qui avait lieu au Séminaire de Sherbrooke le lundi 19 février dernier. L'équipe s'est d'ailleurs démarquée des 22 autres équipes de la compétition par ses valeurs de coopération, de respect, d'entrepreneuriat et d'esprit d'équipe, lui valant un trophée. De plus, elle représentera l'école et la région lors de la finale provinciale qui aura lieu à Montréal le 26 mars prochain. Les élèves ont donc un mois de plus pour peaufiner leur projet contre le gaspillage de l'eau potable portant sur les récupérateurs d'eau. Bravo à toute l'équipe et bonne finale provinciale!



ON S'ACTIVE DANS LES CLASSES

... Enfin, notre maquette de Noël est terminée

De Davibois à Davibloc

Les élèves ont été très motivés par ce projet de création sous le thème, Un village de Noël...

Des lieux différents et chaleureux : des parcs, des maisons, des bâtiments sportifs, des «stades» de motoneiges, des stationnements, des chalets de motoneiges, des carrefours, un aéroport, des lampadaires, des chiens, des niches de chiens, des sapins, une patinoire extérieure, des déneigeuses et beaucoup d'autres petits éléments ajoutant joie et ornement à la maquette. Bravo à vous tous! Jeu de dextérité, de création et de communication. Un loisir rempli de richesse.

Les élèves ont hâte de commencer leur nouvelle maquette, cette fois-ci, sous le thème de Pâques. Évidemment, le défi sera plus grand, car les œufs de Pâques de forme ronde et les animaux : poules, lapins, etc. leur demanderont beaucoup d'imagination et de persévérance. Qui sait? Nous pouvons rester très surpris des résultats.

Continuez de croire en vous et de persévérer dans vos projets mes chers élèves. Je suis très fière de vous!

Lyne Bourbeau 3^e année.



DIVERS



Des nouvelles du comité EVB



Le comité EVB s'est mérité un prix de 500\$ de la Fondation Monique Fitz-Back afin de poursuivre l'achat de produits régionaux servis dans les kiosques de dégustation. Nous sommes soucieux de faire valoir à nos élèves l'importance de consommer des aliments locaux. C'est une façon d'encourager les producteurs de la région et de limiter les frais de transport donc la pollution.

Merci à la fondation de nous permettre de vivre ce projet!

Le comité EVB de l'école du Plein-Coeur



Journal Le Coeur en bref - Consultez-le en ligne!



Le journal Le Coeur en bref peut être consulté en tout temps sur le site Internet de l'école. Pour y accéder, rendez-vous sur le site de la C.S. www.csdessommets.qc.ca

Cliquez ensuite sur l'onglet « Préscolaire et primaire ». Vous trouverez notre école dans la section MRC du Val-Saint-François. Vous n'avez qu'à cliquer sur la petite Terre située à côté du nom de l'école.

Une fois sur la page d'accueil du site de l'école, cliquez sur le logo du journal. Et voilà!

DIVERS



Des nouvelles du comité EVB

Kiosque de dégustation du mois de février

Connaissez-vous le kombucha?

Ce breuvage bourré de probiotiques, d'acides aminés et d'enzymes a plu à certains et moins à d'autres!! Voici la recette de la compagnie québécoise Rise qui a accepté de nous donner du Kombucha afin que nos élèves y goûtent

INGRÉDIENTS :



AMOUR



SAVEURS NATURELLES



SUCRE



THÉ :



LA MÈRE OU CSLB : Culture Symbiotique de Levures et de Bactéries. vous dégustez un breuvage bourré de probiotiques, d'acides aminés et d'enzymes.

Eau : De l'eau fraîche, purifiée grâce à un procédé en trois étapes.





Le Cœur en bref

SECTION OPP



PIZZA — PIZZA — PIZZA

L'OPP tient à remercier toutes les familles de l'école qui nous ont encouragés lors de notre vente de pizzas.

En tout, c'est 109 pizzas qui ont dégustées en famille, pour le plaisir des petits et grands!

Un peu plus de 800\$ de profits ont été amassés pour le projet des collations offertes 3 fois par semaine aux élèves de l'école. Ce qui nous permettra de poursuivre notre mission jusqu'à la fin de l'année scolaire. Un gros MERCI !!!

Cocos de Pâques

Le jeudi 29 mars, nous accueillerons dans nos classes Coco Lapin.

IL accompagnera des membres de l'OPP afin de distribuer les petites poules en chocolat offertes aux élèves.



Les collations de l'OPP , qu'est-ce que ça mange ?



Les collations sont offertes 3 fois par semaine durant 30 semaines aux 267 élèves de l'école.

L'argent a été amassé par les deux campagnes de financement, soit la vente de pizza ainsi que les profits engendrés par la vente de popcorn et breuvage lors de la projection du film les *Emojis* sans oublier l'appui des nombreux commanditaires (Caritas, Fondation PC du Maxi, Les Chevaliers de Colomb, Familiprix Leng, La Caisse Populaire Desjardins du Val-St-François et Nadia Dubé location de chalet) .

Néanmoins nous devons travailler avec un budget de 0.25\$ par portion par élève pour réussir à couvrir les 30 semaines. Vous seriez surpris des petits miracles que nous pouvons accomplir avec ce petit montant !

Exemples de collation offerte : 2 clémentines, 1 pomme, 1 poire, 1 banane, 1 kiwi, 1 orange, 1 compote, 1 fromage « Ficello », 1 yogourt . Il y a aussi des portions de légumes variés tels que carotte, poivron coloré, tomate, raisin, brocoli, chou-fleur et céleri.

Sauf exception, tous les légumes sont offerts aux élèves dans un grand bac lavable identifié au nom de l'enseignant(e) titulaire afin de respecter les politiques écologiques de l'école. De plus, lors de la préparation, nous favorisons la récupération des aliments ex : pied de brocoli et feuilles de céleri. S'il nous est impossible de récupérer certaines parties meurtries ainsi que les graines, elles sont dirigées vers le composte. Nous demandons aussi aux élèves de toujours avoir une cuillère en leur possession dans leur pupitre, de cette manière nous remédions aux cuillères de plastiques jetables.

Le choix des collations est envoyé à chaque semaine aux enseignant(e)s et plusieurs d'entre-eux publient la liste sur classe Dojo, si ce n'est pas le cas, je vous invite à leur en faire la demande.

Ce beau projet de cœur pour une école qui en porte le nom, demande beaucoup de temps.

Donc si vous pouvez nous en offrir pour la préparation ou pour la distribution, toute aide sera la bienvenue. Si vous avez des idées d'amélioration je vous invite à vous impliquer avec nous dans ce beau projet et nous vous aiderons à les mettre en œuvre. Écrivez-nous sur opp-pleincœur@outlook.com .

Ce projet, en plus d'aider à soutenir les jeunes en avant-midi, leur apportera, nous l'espérons, une vision plus sensibilisée sur le respect de la nourriture et les préparera à accueillir l'envie des aliments « redoutés ».

Nous avons remarqué que des élèves qui ne mangeaient pas certains de ces aliments à la maison, en mangent maintenant à l'école, par imitation probablement.

Quelle belle victoire !!!

Un gros MERCI aux enseignant(e)s et à Mme. Morel d'avoir accueilli ce projet , à tous les bénévoles impliqués, à nos beaux commanditaires et à vous les parents qui nous ont soutenu dans les campagnes de financement.

--Hélène de L'OPP--



Le Cœur en bref

SECTION OPP



Travailler, c'est trop dur et ...



« Fiancée, tu sais quoi? selon le sérieux média économique *Quartz*, je ferais partie des 11% des citoyens canadiens à aimer totalement leur travail... une chance inouïe! tu crois que je devrais aller m'acheter un billet de loterie? » J'attends toujours sa réponse.

Quand même, cela veut dire que 89% des gens n'aiment pas leur emploi? Vraiment? C'est triste... Nous serions les onzièmes sur les 18 économies les plus fortes étudiées. Nous pourrions nous consoler en nous disant que des pays comme l'Espagne, la Belgique, la Russie et la France font pires que nous, mais moi cela ne me reconforte pas du tout. Je m'en tiens au 89% d'insatisfaits et là je m'interroge sérieusement. Une grande partie de ces gens ressentiraient un manque de contrôle sur leur travail, et par conséquent un niveau de stress élevé. Plusieurs salariés ont l'impression de ne pas être reconnus à leur juste valeur. D'autres ne font pas le travail auquel ils avaient rêvé. Plusieurs envient la rémunération des autres... Bref, plein d'insatisfaits. Je m'interroge vraiment. À partir de quel moment tout bascule? Parce qu'il y a bien eu un moment où tout devait bien aller? À moins que je me trompe, on dit à nos enfants de bien faire à l'école puisque cela leur permettra d'avoir un travail qu'ils aimeront. C'est vrai que si on se limitait à nos premières envies, il y aurait un surnombre de pompiers et de vétérinaires! Plus sérieusement, serait-ce qu'on nous demande trop tôt de choisir? Qu'on nous dirige mal, ou parce qu'on choisit pour les mauvaises raisons? Choisir pour le salaire? La recherche précise que cette insatisfaction touche toutes les professions, ce qui veut dire que même nos médecins spécialistes le sont aussi. Donc, cela va au-delà de la rémunération, ce n'est finalement pas une question de gros sous. D'ailleurs, l'Inde, un pays émergent (donc avec un PIB plus faible que les pays développés comme le nôtre), trône au sommet des gens les plus satisfaits avec un résultat de plus de 28%. En fait, le haut du pavé est occupé par des pays à l'économie plus modeste. L'insatisfaction serait-elle un sentiment de bien portants? Une préoccupation de luxe?

Je n'ai pas de réponses, mais je me dis que s'il est vrai que nous sommes des modèles pour nos enfants, nous devrions faire attention de ne pas leur communiquer involontairement notre insatisfaction. Mais là, je me répète et je m'égare, je n'ai surtout pas les aptitudes pour bien analyser ce phénomène... comme le dit le proverbe normand « à chacun son métier et les vaches seront bien gardées ».

« Fiancée, j'attends toujours ta réponse... est-ce que je devrais aller m'acheter un billet de loterie? »

« Pas nécessaire, en me trouvant tu as gagné le gros lot! »

Dites, il existe une étude sur le pourcentage de gens satisfaits de leur conjoint?

Charbonneau, père de Jeanne et Jules

mars 2018

dim.

lun.

mar.

mer.

jeu.

ven.

sam.

				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>5</i> semaine de relâche	<i>6</i> semaine de relâche	<i>7</i> semaine de relâche	<i>8</i> semaine de relâche	<i>9</i> semaine de relâche	<i>10</i>
<i>11</i>	<i>12</i> journée pédago- gique	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>
<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i> reprise de la journée du 23 janvier	<i>30</i> congé pascal	<i>31</i>