



ÉCOLE DU PLEIN-COEUR

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel

Priorité 1 : Informer l'ensemble des élèves, des parents et du personnel de la tolérance zéro face à la violence et à l'intimidation

Analyse de la situation de l'école au regard des actes d'intimidation et de violence :

Nos constats (tirés du sondage novembre 2021) :

114 répondants de la 4^e à la 6^e année. Parmi ceux-ci, 33 élèves affirment avoir subi de la violence au cours des 4 dernières semaines (violence verbale, physique, sociale, électronique ou à caractère sexuel).

- ✓ **29% des élèves affirment avoir subi de la violence au cours des 4 dernières semaines (violence verbale, physique, sociale, électronique ou à caractère sexuel).**
- ✓ **85% des élèves se sentent en sécurité à l'école (91.6% en mai 2019)**
 - ✓ 4% des élèves disent subir de la violence verbale à tous les jours ou presque
 - ✓ 3% des élèves disent subir de la violence par le biais des technologies à tous les jours ou presque
 - ✓ 2% des élèves disent subir de la violence physique à tous les jours ou presque (1% en mai 2019)
 - ✓ 3% des élèves disent subir de la violence sociale à tous les jours ou presque (4% en mai 2019)
 - ✓ 1% des élèves disent subir de la violence à caractère sexuel à tous les jours ou presque (0% en mai 2019)
- ✓ **85.3% des élèves indiquent que les adultes affirment clairement qu'ils n'acceptent pas l'intimidation**
- ✓ **75.8% des élèves affirment qu'il y a un ou des adultes à qui ils peuvent parler s'ils rencontrent un problème personnel**
- ✓ **57% des élèves affirment connaître les moyens mis en place à l'école pour signaler une situation de violence.**
- ✓ 68% des élèves affirment que les adultes interviennent lorsqu'ils sont témoins de situation dans la classe
- ✓ 60% des élèves affirment que les adultes interviennent lorsqu'ils sont témoins de situation en dehors de la classe

Objectif :

Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.

Tous les parents, les élèves et le personnel de l'école seront informés et sensibilisés à la tolérance zéro face à la violence et à l'intimidation.

Mode de collecte de données

Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.

- Questionnaire aux élèves au sujet de la violence et de l'intimidation.
- Observation
- Sondage aux parents
- Consignation



- ✓ 27% des élèves affirment que les adultes interviennent lorsqu'ils sont témoins de situation dans l'univers virtuel

Parmi les élèves affirmant avoir subi de la violence (33 élèves sur 114) :

- ✓ 12% des élèves affirment en avoir subi dans l'autobus scolaire
- ✓ 12% des élèves affirment en avoir subi à la cafétéria
- ✓ 12% des élèves affirment en avoir subi au gymnase
- ✓ 88% des élèves affirment en avoir subi sur la cour de récréation
- ✓ 61% des élèves affirment en avoir parlé à un adulte
- ✓ 67% des élèves affirment en avoir parlé à un ami
- ✓ 40% des élèves affirment ne jamais en avoir parlé à un adulte (parent et personnel scolaire) (*Raisons évoquées : Gêne, banalise, trop engageant, crainte d'empirer le problème, honte, impression de « stoler »...*)
- ✓ 70% des élèves affirment qu'un adulte est intervenu lors d'une situation de violence (30% élèves affirment que l'adulte n'est jamais intervenu)
- ✓ 12% des élèves affirment en avoir subi pendant les cours
- ✓ 12% des élèves affirment en avoir subi après les cours ou le soir
- ✓ 64% des élèves l'ont été par des élèves de la même classe
- ✓ 42% des élèves l'ont été par des élèves d'une autre classe et du même âge
- ✓ 52% des élèves affirment que les autres élèves n'ont jamais essayé de les aider



Nos cibles :

- ✓ **Améliorer la perception des élèves à l'égard de l'aide apportée par les adultes lorsque des situations de violence ou d'intimidation sont vécues (80%) – Actuellement 70%.**
- ✓ **Augmenter le sentiment de sécurité à l'école (95%) – Actuellement 85%.**
- ✓ **Maintenir à moins de 20% les comportements de violence qui surviennent dans l'autobus (-20%) - Actuellement 12%.**
- ✓ **Réduire les situations de violence sur la cour lors des récréations (incluant l'heure du midi) (20%) – Actuellement 25% de tous les répondants affirment subir de la violence sur la cour.**
- ✓ **Augmenter la perception que l'adulte n'accepte clairement pas l'intimidation (90%) – Actuellement 85%.**
- ✓ **Augmenter le nombre d'élèves qui affirment que les adultes interviennent lors d'une situation de violence (70%) – Actuellement 60%.**
- ✓ **Augmenter le % d'élèves qui affirment qu'il y a un ou des adultes à qui ils peuvent parler s'ils rencontrent un problème personnel (85%) – Actuellement 76%.**

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions
1. Rencontre avec les élèves et le personnel <ul style="list-style-type: none"> • Revenir sur le code de vie à chaque début d'année et sur la démarche d'intervention (SCP). • Présentation des résultats du questionnaire aux membres du personnel. • Information envoyée aux parents liée au mandat du comité PLVI. 	Enseignant Direction Psychoéducatrice	Septembre à décembre	-Analyse de la situation -Mesure de prévention
2. Passation d'un questionnaire (sondage) sur le sentiment de sécurité (violence et intimidation)	Psychoéducatrice	À déterminer	Analyse de la situation
3. Réviser la politique de l'école et la rendre publique	Enseignants Direction Psychoéducateur	Décembre	Mesure favorisant la collaboration des parents
4. Remise du formulaire de signalement à tous les élèves, leurs parents et aux membres du personnel dès le début de l'année scolaire (rencontre de parents, assemblée générale des parents)	Enseignants	Septembre	-Modalités pour effectuer un signalement/plaintes -Mesure assurant la confidentialité
5. Application du code de vie	Direction Enseignants Psychoéducateur	Septembre à Juin	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté



Plan de lutte pour prévenir la violence et l'intimidation à l'école 2021-2023

<p>6. Capsules d'information PLVI dans tous les communiqués mensuels à l'intention des parents pour qu'ils puissent mieux comprendre ce qui se vit à l'école face à la lutte à l'intimidation et à la violence et pour mieux accompagner leur enfant face à des comportements violents (quoi faire, quoi ne pas faire...) et remise d'un dépliant d'information sur l'intimidation à tous les parents par l'agenda de l'enfant.</p>	<p>Direction</p>	<p>Septembre à Juin</p>	<p>-Mesure de prévention -Mesure favorisant la collaboration des parents</p>
---	------------------	-------------------------	--



Priorité 2 : Augmenter la bienveillance entre élèves et avec les adultes qui entourent les élèves.

Objectif : Les gestes de bienveillance augmenteront entre les élèves et les adultes.

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions
1. Formation à tous les élèves de l'école sur les différents termes liés à la violence et à l'intimidation (différence entre rapporter et dénoncer, entre conflit et intimidation et clarifier les rôles de chacun). Prévoir des activités planifiées où tous devront les enseigner au même moment.	Enseignants Psychoéducateur - sous-comité SCP (planification)	Septembre à novembre	-Mesure de prévention -Action à prendre lorsqu'un acte est constaté -Soutien/encadrement aux cibles, témoins et auteurs
2. Soutenir et alimenter la bienveillance dans l'école (défis mensuels, comité, impliquer les élèves dans certaines décisions, semaine de la bienveillance...)	Psychoéducateur Sous-comité SCP	Octobre à juin	Mesure de prévention
3. Mise en place sur trois ans du programme « soutien au comportement positif ».	Direction Psychoéducateur Enseignants Surveillants Éducatrices Service de garde	Aout à juin	Mesure de prévention
4. Chaque classe, du préscolaire à la sixième année, aura un atelier lié à la bienveillance (communication positive, affirmation de soi, façon de s'adresser aux autres (envers les amis et les intervenants)...) (enseignement par cycle).	Psychoéducateur (Préparation et animation) Enseignants (réinvestissement)	Septembre - octobre (psychoéducateur) Septembre à juin (enseignants)	-Mesure de prévention -Soutien/encadrement aux cibles
5. Une présentation de la démarche de résolution de conflits (dans le cadre de SCP) est faite à chaque classe de l'école (ex : zone pacifique).	Psychoéducateur (Préparation et animation) Enseignants (réinvestissement)	Septembre - octobre	-Mesure de prévention -Soutien/encadrement aux cibles



Priorité 3 : Diminuer les situations de violence et d'intimidation

Objectifs :

- Les situations de violence diminueront pendant les pauses et les récréations et après l'école;
- Les situations de violence diminueront sur la cour de récréation, dans les salles de classe et dans l'autobus.

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions
1. Agir en prévention par la formation des élèves et du personnel.	Psychoéducateur Personne-ressource Enseignants Direction	Septembre à juin	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté
2. Suivi d'élèves autant intimidés qu'intimidateurs dès qu'une situation d'intimidation est confirmée.	Psychoéducateur Direction	Septembre à juin	-Suivi à donner au signalement et plaintes -Soutien / encadrement aux cibles, témoins et auteurs -Sanctions disciplinaires
3. Rencontres individuelles avec chaque élève d'une classe, au besoin , pour leur permettre de nommer s'ils vivent des situations de violence ou d'intimidation ou s'ils en ont été témoin. Assurer un suivi des dénonciations s'il y a lieu.	Psychoéducateur	Février	Mesure de prévention
4. Dossards pour les adultes à l'extérieur.	Surveillants d'élèves (incluant enseignants et TES)	Aout à juin	Mesure de prévention
5. Mise en place d'un plan d'action pour les situations qui le nécessitent. Concertation entre les membres de l'équipe-école, les partenaires et parents concernés.	Psychoéducateur Direction TES Enseignants	Au besoin	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté
6. Programme « Vers le Pacifique » au premier cycle.	Enseignants	Septembre à juin	Mesure de prévention
7. Enseignement explicite des attentes comportementales dans l'autobus.	Enseignants Chauffeur d'autobus	Septembre-octobre	Mesure de prévention
8. Formation aux élèves sur « Gang de choix » pour tous les élèves de 6^e année et leur enseignante.	Psychoéducateur avec enseignants et surveillantes.	Mars à Mai	Mesure de prévention
9. Informer les élèves des différents moyens pour effectuer un signalement ou une plainte (de manière confidentielle ou non) : • (ex : journal intime, moments où les élèves peuvent écrire et signaler...)	L'ensemble du personnel.	Septembre	-Mesure favorisant la collaboration des parents -Modalités pour effectuer un signalement/plaintes -Mesure assurant la confidentialité -Action à prendre lorsqu'un acte est constaté



Plan de lutte pour prévenir la violence et l'intimidation à l'école 2021-2023

10. Mise en place d'une démarche claire lors d'une dénonciation (Valoriser les élèves qui aident un ou d'autres élèves victimes, interventions possibles, façons d'accueillir les élèves qui dénoncent, communication de l'information...)	Psychoéducatrice Enseignants	Septembre à décembre	Mesure de prévention
--	---------------------------------	-------------------------	----------------------